

УТВЕРЖДЕНО

протоколом №1 педагогического совета
от 04.08.2021

Директор школ: Пискарёва Л.В.

Введено приказом № 45/9
от 01.09.2021

**Изменения, внесенные в основную образовательную программу
начального общего образования на
2021-2022 учебный год**

- I. Внесены следующие изменения в целевой раздел:
 1. Пояснительная записка
 2. Планируемые результаты освоения обучающимися Программы.
- II. Внесены следующие изменения в содержательный раздел:
 1. Программы отдельных учебных предметов, курсов, включенных в УМК «Школа России» и курсов внеурочной деятельности.
- III. Внесены следующие изменения в организационный раздел:
 1. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год.
 2. Учебный план на 2021-2022 учебный год.
 3. План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.
 4. Список образовательных программ
 5. УМК на 2021-2022 учебный год
 6. Система условий реализации ООП НОО
 7. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 год

І. Изменения в целевом разделе

1. Пояснительная записка.

В пункт 1.1.1 внести следующие изменения:

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Уров-Ключевской СОШ разработана для обучающихся 1-4 классов. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Уров-Ключевской СОШ разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. №15785 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 г. №1576, от 11.12.2020 г. № 712);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление от 28 сентября 2020 года N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №254 от 20.05.2020г «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 г.).
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования».
- Устав ОУ

2. Планируемые результаты.

Включить в пункт 1.2.13 Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
-------------	-----------------------------

Гражданское	Знающий и любящий свою малую родину, свой край.
Патриотическое	<p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p>

	<p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным</p>

	<p>профессиям.</p>
<p>Экологическое</p>	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
<p>Познавательное</p>	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

II. Изменения в содержательном разделе:

1. Программы отдельных учебных предметов, курсов, включенных в УМК «Школа России» и курсов внеурочной деятельности.

В пункт 2.2 внести следующие изменения:

Для работы по реализации Программы в конкретном классе по каждому учебному предмету учителем разрабатывается Рабочая программа, которая формируется на основе Примерной программы по учебному предмету, авторской учебной программы и соответствующего ей учебно-методического комплекта (приложение №1). (В нашем случае УМК «Школа России»)

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, процедуре утверждения рабочих программ устанавливает «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса». В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования» тематическое планирование составляется с учетом рабочей программы воспитания.

III. Изменения в организационном разделе:

1. Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2021/22 учебный год

Начальное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021г

1.2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2022г

1.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 32 недели;
- 2–4-е классы – 33 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	1 сентября 2021	22 октября 2021	7н+3дня	38+14час внеурочной деятельности (факул)
II четверть	1 ноября 2021	24 декабря 2021	8н-1день_	39+16 ч
III четверть	10января2022- 11февраля2022; 21 февраля 2022- 18марта 2022	1 марта 2022	_9н-2дня	__43+18ч
IV четверть	28 марта2022	25 мая 2022	8н+1день	35+16ч
Итого в учебном году			32недели+1день	161+64ч

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	1 сентября 2021	22 октября 2021	7н+3дня	_38+14час внеурочной деятельности (факул)
II четверть	1 ноября 2021	24 декабря 2021	8н-1день_	39+16 ч
III четверть	10 января 2022	18 марта 2022	10н-3дня	47+18ч
IV четверть	28 марта 2022	25 мая 2022	8н+1день	41+16ч
Итого в учебном году			33	165+64ч

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25 октября 2021	31 октября 2021	7 дней
Зимние каникулы	27 декабря 2021	9 января 2022	14
Дополнительные каникулы	14 февраля 2022	20 февраля 2022	7
Весенние каникулы	21 марта 2022	27 марта 2022	7
Летние каникулы	26 мая 2022	31 августа 2022	98
Праздничные дни			5
Выходные дни			68
Итого			206

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25 октября 2021	31 октября 2021	7 дней
Зимние каникулы	27 декабря 2021	9 января 2022	14
Весенние каникулы	21 марта 2022	27 марта 2022	7
Летние каникулы	26 мая 2022	31 августа 2022	98
Праздничные дни			5
Выходные дни			68
Итого			206

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 минут в 1 и 2 четверти; 40 мин январь-май	45
Перерыв (минут)	10_	10
Периодичность промежуточной аттестации	По итогам четверти и года	По итогам четверти и года_

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы

Урочная	21ч		23ч	23ч
Внеурочная	10		10	10

5. Расписание звонков и перемен

1-е классы

1 класс приходят в 9¹⁵

9³⁰ – завтрак

1 урок 9⁴⁰-10¹⁵

2 урок 10²⁵-11⁰⁰

11¹⁰ - столовая

3 урок 11²⁵-12⁰⁰

4 урок 12¹⁰-12⁴⁵

5 урок 13⁰⁵ -13⁵⁰

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
1 кл	35 минут; 3 урока	35 минут; 4 урока	40 минут ; 4 урока
3-4 класс	45 минут	45 минут	45 минут

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	9 ³⁰ -10 ¹⁵	10
2	10 ²⁵ -11 ¹⁰	15
3	11 ²⁵ -12 ⁰⁰	10
4	12 ¹⁰ -12 ⁵⁵	10
5	13 ⁰⁵ -13 ⁵⁰	

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 16 мая 2022г по 24 мая 2022г__ без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Сроки	Форма промежуточной аттестации
1	русский язык	18 мая 22г	Диктант
1	математика	19 мая 22г	Контрольная работа
1	окружающий мир	20 мая 22г	Тест
1	чтение	23 мая 22г.	Техника чтения
3	русский язык	18 мая 22г	Диктант
3	математика	19 мая 22г	Контрольная работа
3	окружающий мир	20 мая 22г	Тест
3	чтение	23 мая 22г	Техника чтения
4	русский язык	18 мая 22г	Диктант
4	математика	19 мая22г	Контрольная работа
4	окружающий мир	20 мая 22г	Тест
4	чтение_	23 мая 22г	Техника чтения

2. Учебный план на 2021-2022 учебный год
Пояснительная записка к Учебному плану
начального общего образования МОУ Уров
Ключевской СОШ

Нормативно-правовое основание формирования учебного плана общеобразовательной организации

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 07.06. 2017 № 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009г., регистрационный N 15785;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 №598);
5. **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и утверждения санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"**
6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»;
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (реестр примерных основных общеобразовательных программ);
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2011 № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
11. Письмо МОиПО СО от 10.11.2017г. № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований

- ФГОС в части изучения родного языка»;
12. Письмо МОиПО СО от 11.12.2017г. № 02-01-81/10860 «О направлении методических рекомендаций»;
 13. Устав МОУ Уров-Ключевской СОШ.
 14. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Уров-Ключевской СОШ.
 15. Изменения к основной образовательной программе начального общего образования МОУ Уров-Ключевской СОШ.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков учитывается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся 2-4 классов основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

В начальных классах допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах). В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

Организация промежуточной аттестация обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится по окончании четверти и года в переводных 2- 3 ,4 классах. Обучающиеся во 2-3,4 классах аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу учебного плана выставляются педагогическими работниками в виде отметки по 5 -ти балльной шкале в дневник и классный журнал (в электронный дневник, электронный журнал). Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Формы контроля текущей аттестации

Все формы текущего контроля проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Формы контроля:

контрольная работа (домашняя, тематическая, комплексная, диагностическая и т.д.), в т.ч. тестирование;

различные виды диктантов;

зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный);

ответ (краткий или развёрнутый, письменный или устный);

проверочная, самостоятельная работа; практическая работа; лабораторная работа;

творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.);

написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы;

выразительное чтение, декламация литературных произведений;

изложение;

сочинение, эссе, аннотация, отзыв, рецензия на просмотренный спектакль, кинофильм, прочитанное литературное произведение; списывание (русский язык, 1 -4 классы);

доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии, создание и защита мультимедийной презентации;

говорение (на иностранном языке); слушание (на иностранном языке);

сдача нормативов по физической подготовке

Особенности учебного плана

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания,

		осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В рамках предметных областей учебного плана учебные предметы в 1-4 классах изучаются следующим образом.

Русский язык

Изучение **Русского языка** начинается в первом классе после периода обучения грамоте. В 1-3 ,4 классах изучается в объеме 4 часов в неделю.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Литературное чтение

В 1-3 и 4 классах-3 часа в неделю. (в 4 –ом классе добавлен 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса)

- Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение

следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Родной язык (русский)

В 1-4 классах изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

Изучение родного языка (русского) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы на разных ее этапах.
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

От родителей (законных представителей) каждого обучающегося получены письменные согласия на имя директора школы, подтверждающие факт выбора ими, с учетом мнения ребенка, родного языка на весь уровень обучения. В соответствии с письменными согласиями родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка выбран русский язык.

Литературное чтение на родном языке (русском)

В 1 -4 классе изучается в объеме 0,5 часа в неделю .

- Изучение литературного чтения на родном языке (русском) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- умение пользоваться различными лингвистическими словарями;
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики родного языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Иностранный язык (английский язык)

В 3 и 4 классе изучается английский язык в объеме 2 часов в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном

языке.

При проведении занятий по иностранному языку при наполняемости 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

Математика

В 1,3 -4 классах изучается в объеме 4 часов в неделю.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Окружающий мир

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Музыка, Изобразительное искусство

В 1 -4 классах каждый предмет изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности.

Изучение музыки и изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Технология

В 1-4 классах изучается в объеме 1 часа в неделю.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает

- предпосылки для более успешной социализации личности;
- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Физическая культура

В 1-4 классах изучается в объеме 2 часов в неделю, 3-й час физической культуры задействован во внеурочной деятельности учащихся.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интереса и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В рамках работы центра «Точки роста» вводятся факультативные курсы дополнительного образования:

«В гармонии с природой» 1 кл. -1 час;

«Чудеса науки» 1, 3 классы по 1 часу;

«Основы моделирования и материаловедения» 3класс--4 класс-1 час.

Учебный план МОУ Уров-Ключевской средней общеобразовательной школы

на 2021-2022 год

Начальное общее образование. ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы	I	II	III	IV
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	4	12
	Литературное чтение	3		3	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5		0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном(русском)языке	0,5		0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык			2	2	4
Математика и информатика	Математика	4		4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1		1	1	3
	Изобразительное искусство	1		1	1	3
Технология	Технология	1		1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2	6
ИТОГО основная часть		19		21	21	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		2	2	6
Литературное чтение					1	1
В гармонии с природой		1				1
Чудеса науки		1		1		2
Основы моделирования и материаловедения				1	1	2
Фактическая нагрузка		21		23	23	67
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23	23	67

3. План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ Уров-Ключевской СОШ на 2021-2022 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе и через внеурочную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Для реализации внеурочной деятельности организация, осуществляющая образовательную деятельность, выбирает оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов), которая подразумевает создание единого образовательного пространства, единство всех его структурных подразделений, используются собственные возможности «Точка роста», предложения учреждений дополнительного образования, учреждения культуры с. Уровские Ключи. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

Внеурочная деятельность, организованная по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовнонравственное, социальное) в объеме не более 10 часов на 1 обучающегося ОУ, предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие, социальную адаптацию и проводится за рамками инвариантной части учебного плана..

План внеурочной деятельности МОУ Уров-Ключевской СОШ:

- ✓ Является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- ✓ Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- ✓ **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".**



Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- ✓ Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ Формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- ✓ Передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- ✓ Знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- ✓ Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образовании с учетом интересов обучающихся и возможностями учебного учреждения.

Формы внеурочной деятельности в разрезе направлений

Направления	Формы работы
<p>Спортивно-оздоровительное направление. Цель спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья школьников путём применения комплексного подхода к обучению здоровью.</p>	<p>- работа спортивного кружка «Шахматы»; - работа кружка «Подвижные игры» - организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований: «Легкая атлетика», «Русская Лапта» - проведение бесед по охране здоровья; - применение на уроках игровых моментов, физкультминуток; - участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.</p>
<p>2. Художественно-эстетическое направление. Цель: развитие эстетического вкуса, практическое ознакомление с видами декоративно-прикладного искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование</p>	<p>- работа кружка «Ритмика»; - работа кружка «Креативное рукоделие» - организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; - проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;</p>

коммуникативной и общекультурной компетенций.	-участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.
<p>3.Общеинтеллектуальное направление.</p> <p>Цель: развитие логического мышления, различных видов памяти, внимания, воображения. Развитие умения говорить в соответствии с нормами литературного языка, ознакомление с речевым этикетом обогащение словарного запаса учащихся, формирование мировоззрения, функциональной грамотности</p>	- библиотечные уроки; работа на платформе «Учу.ру» конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры. Участие в международных конкурсах, проводимых в сети Интернет.
<p>4. Духовно-нравственное направление.</p> <p>Цель: воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.</p>	-проведение бесед, экскурсий, литературных гостиных, художественных выставок; -участие в благотворительных акциях; проведение совместных семейных праздников
<p>5. Социальное направление.</p> <p>Цель: формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность</p>	-работа кружка «Юный эколог» -беседы; -разведение комнатных растений; -озеленение территории школы -Акция «Помоги природе»; Акция « Все дети в школу» -недели «Добрых дел», субботники.

4. Список образовательных программ на 2021-2022 учебный год

Допущены к реализации учебного плана в 2020-2021 учебном году рабочие программы:

Класс	Учебный предмет	ФИО учителя
1-4	Русский язык	Кудрина И.М. КозловаВ.В.
1-4	Литературное чтение	Кудрина И.М. КозловаВ.В.
1-4	Математика	Кудрина И.М. КозловаВ.В.

1-4	Окружающий мир	Кудрина И.М. Козлова В.В.
1-4	Музыка	Кудрина И.М.
1-4	Изобразительное искусство	Кудрина И.М. Козлова В.В.
1-4	Технология	Кудрина И.М. Козлова В.В.
1-4	Физическая культура	Першина Е.С.
1-4	Родной язык (русский)	Кудрина И.М. Козлова В.В.
1-4	Литературное чтение на родном языке (русском)	Кудрина И.М. Козлова В.В.
2-4	Иностранный язык (английский)	Козлова В.В.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Бобылева И.Н..

5. УМК на 2021-2022 учебный год

Предмет	Номер в ФП учебников № 254 от 20.05.2020	Авторы	Название учебника	Клас с	Издательство
Русский язык	1.1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	АО «Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2-х частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2-х частях)	3	АО «Издательство "Просвещение»
	1.1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2-х частях)	4	АО Издательство "Просвещение»
Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. (в 2-х частях)	1	АО «Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. (в 2-х частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. (в 2-х частях)	3	АО «Издательство "Просвещение»
	1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. (в 2-х частях)	4	АО «Издательство "Просвещение»
Родной язык (русский)	1.2.1.1.1.22.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова	Русский родной язык	1	АО «Издательство "Просвещение»

		В.Ю.			
	1.2.1.1.1.22. 2	Александров а О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык	2	АО «Издательство "Просвещение»
	1.2.1.1.1.22. 3	Александров а О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык	3	АО «Издательство "Просвещение»
	1.2.1.1.1.22. 4	Александров а О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык	4	АО «Издательство "Просвещение»
Иностранный язык (английский)	1.1.1.2.1.7.1 .	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	2	ООО "ДРОФА"; АО "Издательство "Просвещение"

	1.1.1.2.1.7.2	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык (в 2-х частях)	3	ООО "ДРОФА"; АО "Издательство "Просвещение"
	1.1.1.2.1.11. 3.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Английский язык (в 2-х частях)	4	АО "Издательство "Просвещение"
Математика	1.1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В	Математика (в 2-х частях)	1	АО Издательство «Просвещение»
	1.1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюков а Г.В. и др.	Математика (в 2-х частях)	2	АО Издательство «Просвещение»
	1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюков а Г.В. и др.	Математика (в 2-х частях)	3	АО Издательство «Просвещение»
	1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюков а Г.В. и др.	Математика (в 2-х частях)	4	АО Издательство «Просвещение»
Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2-х частях)	1	АО«Издательств о «Просвещение»
	1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2-х частях)	2	АО «Издательство «Просвещение»

	1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2-х частях)	3	АО «Издательство "Просвещение»
	1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2-х частях)	4	АО «Издательство "Просвещение»
Основы религиозных культур и светской этики.	1.1.1.5.1.2.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	АО "Издательство "Просвещение
Изобразительно е искусство	1.1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	АО «Издательство «Просвещение»
	1.1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И. / под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	АО Издательство «Просвещение»
	1.1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. ; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	АО «Издательство "Просвещение»
	1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. ; под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	АО «Издательство "Просвещение»
Музыка	1.1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	АО «Издательство "Просвещение»
	1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина	Музыка	2	АО «Издательство "Просвещение»

		Т.С.			
	1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	АО «Издательство "Просвещение»
	1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	АО «Издательство "Просвещение»
Технология	1.1.1.7.1.4.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	АО «Издательство «Просвещение»
	1.11..7.1.4.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	АО "Издательство "Просвещение"
	1.1.1.7.1.4.3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	АО "Издательство "Просвещение"
	1.1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	АО "Издательство "Просвещение"
Физическая культура	.1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	АО «Издательство "Просвещение»

6. Система условий реализации основной образовательной программы НОО

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

МОУ Уров-Ключевская СОШ на уровне начального образования укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой НОО. Основную часть коллектива ОУ при реализации ООП НОО составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие высоким профессионализмом, имеющие соответствие занимаемой должности (100%). Образовательную (учебную) деятельность в начальных классах осуществляют 2 учителя начальных классов, 1 учитель физической культуры, 1 учитель ОРКСЭ. Всего 4 учителя. Соответствие занимаемой должности - 3 учителя. Также с учащимися начальных классов работает педагог-библиотекарь. Все педагогические работники имеют курсовую подготовку.

7. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

Цель плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством включения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и в рамках образовательной организации в целом;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов класса, участвующих в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2022 учебный год:

- 1. Духовно-нравственное воспитание** (признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям);
- 2. Гражданско-патриотическое воспитание** (становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другими народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-эстетических нормах поведения и правилах межличностных отношений);
- 3. Эстетическое воспитание** (уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности).
- 4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**

благополучия (соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью).

5. Трудовое воспитание (осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям);

6. Экологическое воспитание (бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих ей вред);

7. Ценности научного познания (первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании).

Начальное общее образование

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
День Знаний	1-10	сентябрь	зам. дир. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник Урожая	1-5	сентябрь	педагог-организатор, кл. руководители
Туристический слет	1-4	сентябрь	преподаватель организатор ОБЖ
День Учителя (День самоуправления)	1-10	октябрь	зам. дир. по УВР, педагог-организатор, учителя-предметники
День народного единства	1-10	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
День Матери	1-10	ноябрь	педагог-организатор, классные руководители
Новогодний праздник	1-5	декабрь	педагог-организатор

Зарница	1-10	февраль	преподаватель организатор ОБЖ
«23 февраля и 8 марта»	1-10	март	педагог-организатор
День Земли	1-11	апрель	педагог-организатор
День Победы (акция "Бессмертный полк", митинг)	1-10	май	зам. дир. по УВР, классные руководители
Школа безопасности	1-10	май	преподаватель организатор ОБЖ
День Семьи	1-10	май	зам. дир. по УВР, педагог-организатор, классные руководители
День защиты детей	1-10	июнь	педагог-организатор, работники

			СДК
День России (День села)	1-10	июнь	зам. дир. по УВР, педагог - организатор, работники СДК
Курсы внеурочной деятельности (согласно программам внеурочной деятельности)			
Классное руководство (согласно планам (программам) воспитательной работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Самоуправление (согласно плану ученического самоуправления)			
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выход на природу	1-10	в соответствии с планами классных руководителей	классные руководители
Турпоход	1-10	сентябрь	преподаватель организатор ОБЖ
Экскурсии	1-10	по согласованию	классные руководители
Профорientация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Организация работы детских объединений дополнительного образования обучающихся	1-10	январь-декабрь	зам. дир. по УВР, педагоги дополнительного

Классные часы, посвященные Дню космонавтики	1-10	апрель	Классные руководители 1 – 11 классов
День самоуправления (День Учителя)	1-10	октябрь	педагог-организатор
Организация экскурсий на в учреждения района	1-10	по согласованию	классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках чтения, технологии и т.д.	1-10	в соответствии с рабочими программами	учителя предметники

Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями предметниками на платформе «Проектория»			
Проведение классных часов по профориентации (согласно возрастным особенностям)	1-10	в соответствии с воспитательными программами (планами) классных руководителей	классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Классные родительские собрания	1-10	январь-декабрь	классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) к участию в организации и проведении классных мероприятий	1-10	январь-декабрь	классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-10	октябрь 2021 г., апрель 2022 г.	зам. дир. по УВР
День семьи. Акция "Семья" (по отдельному плану)	1-10	май	зам. дир по УВР, педагог-организатор
Разработка и изготовление схем безопасных маршрутов движения в 1-5 классах	1-5	сентябрь	классные руководители
Организация новогодних праздников	1-10	декабрь	педагог-организатор

План внеурочной деятельности (1 класс),3-4 классы

№ п/п	Направление	Курсы внеурочной деятельности (регулярная внеурочная деятельность)	Реализуемый документ	Количество часов в год			
				1 класс 2021-2022 уч.г.	2 класс	3 класс 2021-2022 уч.г.	4 класс 2021-2022 уч.г.
1.	Духовно-нравственное	Уроки нравственности	Программа курса внеурочной деятельности классного руководителя	34	34	34	34
2.	Общеинтеллектуальное	Мой друг-книга	Программа курса внеурочной деятельности педагога библиотекаря	34	34	34	34
3	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Программа курса внеурочной деятельности учителя физической культуры	34	34	34	34
4.	Социальное						
5	Общекультурное						
		Воспитательные мероприятия (циклическая внеурочная деятельность)					
1.	Духовно-нравственное	День народного единства Праздник Победы, день Матери, тематические классные часы	Рабочая программа воспитания	13	13	13	13
2	Общеинтеллектуальное	День Знаний, Многопредметная олимпиада, День самоуправления, предметные недели, научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Рабочая программа воспитания	19	19	19	19

3	Спортивно-оздоровительное	Школьная спартакиада, смотр строя и песни, «Зарница» классные часы	Рабочая программа воспитания	15	15	15	15
4	Социальное	Субботники помощь детям войны	Рабочая программа воспитания	12	12	12	12
5	Общекультурное	Новогодние праздники, Праздник Осени, 23 февраля, 8 марта тематические классные часы	Рабочая программа воспитания	13	13	13	13
	Итого в год			174	174	174	174